

**Глагол** – часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы **Что делать? Что сделать?**

**Например:** - Что делать? **рисовать**

- Что сделать? **нарисовать**

Глагол как часть речи обозначает «процесс». С помощью имён существительных можно назвать предметы и явления, которые нас окружают.

С помощью глагола мы узнаем, как всё в этом мире движется, говорит, меняет краски, как звучит, как чувствует себя.

**Например:** - Девочка (что делает?) **рисует**.

Глагол имеет **начальную форму**, которая называется неопределённой формой глагола (или инфинитивом).

Начальная форма не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода. Глаголы в неопределённой форме заканчиваются на **-ТЬ**, **-ТИ** и **-ЧЬ**.

**Например:** охраня**ТЬ**    ид**ТИ**    бере**ЧЬ**  
гуля**ТЬ**    нести**ТИ**    печ**Ь**

В глаголах на **-ЧЬ** (леч**Ь**) **-ЧЬ** является не окончанием, а частью корня.

# Повторяем Глаголы.

Посмотрите на картинки. Что вы видите?



Глаголы изменяются по временам.

**Настоящее** время показывает что действие происходит в момент, когда о нём говорят, сейчас. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы: **Что делает?**

**Что Делают?**

- мальчик **рисует**
- ветер **дует**
- Ребята **играют**

Глаголы в **настоящем времени** изменяются **по лицам и числам.**

Например:

- **Я иду** в школу (местоимение **Я** показывает, что это 1 лицо, единственное число).

- **Он идёт** в школу ( местоимение **Он** показывает, что это 3 лицо, единственное число).

- **Дети идут** в школу (слово **Дети** показывает, что это 3 лицо, множественное число).

Единственное число	Множественное число
• 1л. <b>Я пишу</b>	• 1л. <b>Мы пишем</b>
• 2л. <b>Ты пишешь</b>	• 2л. <b>Вы пишете</b>
• 3л. <b>Он пишет</b>	• 3л. <b>Они пишут</b>

**Прошедшее** время показывает, что действие уже произошло.

Глаголы прошедшего времени **отвечают на вопросы: Что делал? Что сделал?**

- мальчик **рисовал**
- мальчик **нарисовал**

Глаголы в форме прошедшего времени образуются от неопределённой формы (инфинитива) с помощью суффикса **-Л-**.

**Например:** решить - решил - решила - решили

У глаголов **идти, найти, расти** в прошедшем времени меняется форма слова:

- он шёл, она шла, они шли
- он нашёл, она нашла, они нашли
- он рос, она росла, они росли

Неопределённая форма глагола	Глаголы прошедшего времени единственного числа		
	Мужской род	Женский род	Средний род
стучать	 стучал	 стучала	 стучало
созреть	 созрел	 созрела	 созрело
расти	 рос	 росла	 росло
печь	 пёк	 пекла	 пекло

**Будущее** время показывает, что действие будет происходить после момента речи. Глаголы в форме будущего времени отвечают на вопросы: **Что сделает? Что будет делать?**

**Например:** - мальчик **нарисует**  
- мальчик **будет рисовать**

Будущее время имеет **две формы: простую и составную.**

**Простое будущее время** отвечает на вопрос **Что сделает?** и образуется с помощью разных приставок.

**Например:** - Дети **напишут** диктант.  
- Саша **прочитает**.

**Сложное будущее время** глаголов отвечает на вопрос **Что будут делать?** и образуется с помощью вспомогательного глагола **«быть»** и нужного глагола неопределенной формы.

**Например:** - Лена **будет улыбаться**.  
- Мальчик **будет рисовать**.

**Глаголы изменяются по числам и числам.**  
**При изменении числа** меняется форма слова - **суффикс**. **При изменении лица** меняется **окончание** глагола.



**В единственном числе** глаголы обозначают действие одного предмета и отвечают на определённые вопросы.

- Я крашу (**Что делаю?**) и выкрашу (**Что сделаю?**).
- Ты красишь (**Что делаешь?**) и выкрасишь (**Что сделаешь?**).
- Он (она, оно) красит (**Что делает?**) и выкрасит (**Что сделает?**).

**Во множественном числе** глаголы обозначают действие нескольких предметов и также отвечают на определённые вопросы.

- Мы вырезаем (**Что делаем?**) и вырежем (**Что сделаем?**).
- Вы вырезаете (**Что делаете?**) и вырежете (**Что сделаете?**).
- Они вырезают (**Что делают?**) и вырежут (**Что сделают?**).