

Федеральное агентство по делам
Содружества Независимых
Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по
международному гуманитарному
сотрудничеству (Россотрудничество)



Проект
«Международная сеть
полилингвальных школ»

**Сеть детских
садов
«Эврика»**

Информация для родителей и детей

Информация для педагогов

Информация для руководителя детского сада
(или потенциального руководителя
будущего детского сада)

Информация для инвесторов

сайт: <http://eureka.international/>

Детский сад, в котором ребенок учится играючи и играет учась



Полилингвальный детский сад – это детский сад, который работает с детьми полный день (с утра и до вечера). В этом детском саду ребенок может быть и целый день, и полдня, и несколько часов в день. Всё зависит от выбора родителей. А ребенку, поверьте, не захочется от нас уходить!



Полилингвальный детский сад – это детский сад, который работает с детьми на 2-3 языках. Но дети не специально учат языки на уроках, а занимаются разнообразной увлекательной деятельностью с педагогами, говорящими на этих языках.

Детский сад, в котором ребенок учится играючи и играет учась



Полилингвальный детский сад - это территория здоровья. Педагоги владеют технологиями, которые сохраняют психическое здоровье ребенка, развивают и разнообразят его движения, обеспечивают интеллектуальное развитие и развитие эмоциональной сферы.

В течение дня дети погружаются в разнообразную деятельность: игра, сказочное путешествие, театр, изобразительное творчество, музыка, познавательные занятия, танцы, конструирование и многое-многое другое. Разные виды деятельности будут организовывать с детьми разные педагоги, говорящие на разных языках: один педагог - один язык. Язык - средство общения, ему можно эффективно научить, общаясь в процессе интересного для ребенка дела.

Ваши педагоги обучены и сертифицированы

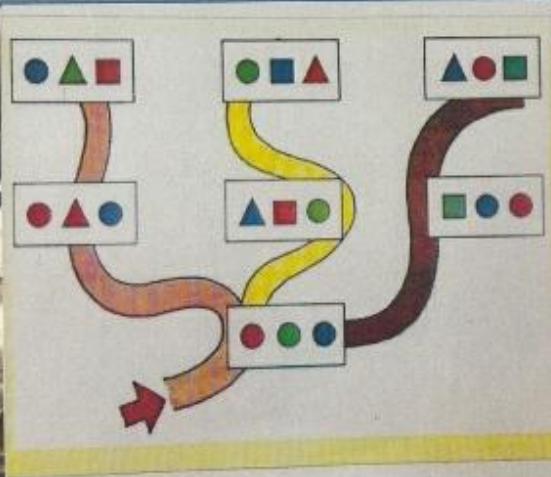


Педагоги увлеченно учились, прежде чем прийти работать в детский сад с вашими детьми. Они не сидели за партами, а постоянно пробовали сами увлекательно проживать: постановку спектакля, создание рисунков, организацию игр на различных языках и многое-многое другое. Педагоги прошли сертификацию, и мы подтверждаем, что они владеют самыми передовыми технологиями работы с детьми.

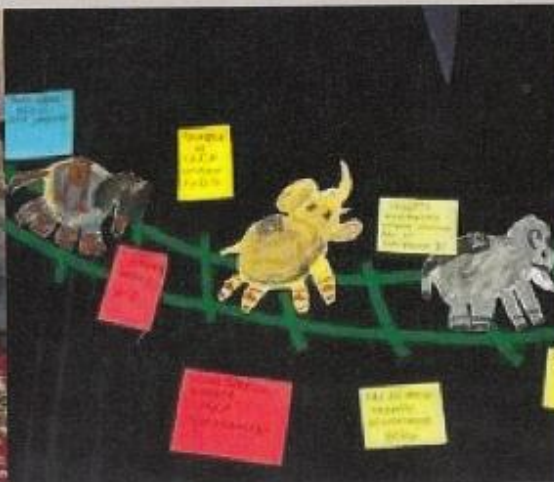
Педагоги получили все методические материалы, которые помогут им эффективно организовывать работу с детьми.

Педагоги продолжают учиться дистанционно (без отрыва от работы), и это значит, что они умеют и любят учиться. Соответственно, любовь к познанию они могут привить и вашим детям.

Среда детского сада безопасна, трансформируема и полна чудес



Сегодня у детей сказочное путешествие в Африку, а завтра они отправляются исследовать страну лилипутов. Вчера дети экспериментировали с различными материалами, чтобы построить сказочный самолет, который их домчит до волшебной страны фей, чтобы собрать пыльцу с гигантских цветов – самых больших в мире. И каждый раз детский сад преобразается под новое приключение детей.



Какие образовательные результаты будут у ваших детей?

Дети будут здоровы и телом, и духом. Дети будут стремиться к активному и здоровому образу жизни. Будут заботиться о своем здоровье. Понимать и следовать правилам безопасности.



Дети будут знать основы математики, письма, искусств, естествознания. При этом для них будет естественным экспериментирование, конструирование и проектирование.

Дети будут любить узнавать новое. Они останутся любознательными и смогут бесконечно утолять аппетит к знаниям и в детском саду, и в школе, и в колледже, и в университете, и на рабочем месте, и дома, в кругу семьи.

У детей будут развиты разнообразные способности, в т.ч. лингвистические и художественно-эстетические. Дети будут стремиться к творчеству, проявлять интерес к созданию чего-то уникального.



У детей будет развито наглядно-образное мышление и заложены основы абстрактного и теоретического мышления, что позволит им успешно учиться всю жизнь.

Семь составляющих успеха

Социальная ситуация развития и зона ближайшего развития

Театральная среда

Ребенок любит играть, он природный актер и режиссер. Через театр ребенок может научиться не только писать, считать и хорошо двигаться.

Развивающая предметно-пространственная среда

Языковая среда

Ребенок не учит языки, а занимается интересной деятельностью на 2-3 языках. Разные педагоги говорят с детьми на разных языках в разных видах деятельности.

Музыкальная среда

Каждый ребенок умеет чувствовать музыку. Он играючи может и напеть, и сыграть, и сочинить музыку. И незаметно для себя приобретет чувство ритма, разучит стихи, узнает множество оттенков звуков.

Когнитивная (познавательная) среда

Строить дворцы по чертежам, заниматься пальчиковой гимнастикой, учиться читать без букв, решать математические задачи без чисел -ребенок почувствует себя умным волшебником, который может всё!

12 познавательных модулей, 2 уровня освоения, 24 пособия с детальным описанием, как это волшебство становится реальностью.

Художественная среда

Каждый ребенок умеет рисовать. Прежде всего, через рисунок ребенок рассказывает истории об окружающем мире и о себе. А еще каждый ребенок умеет создавать что-то новое. И тогда очень важно, чтобы неумение держать кисть или карандаш не мешало.

Как все это делается – мы научим!

Социальная ситуация развития и зона ближайшего развития



Свои вопросы ребенок находит не в учебниках, а в реальной жизни. Ребенок имеет право жить учась, а не учиться жизни

Ребенок имеет безграничные возможности. Он может многое сделать сам, при грамотной поддержке педагога



Театральная, музыкальная и художественная среда

Занятия музыкой и театром – это способ не только научить ребенка слышать и слушать музыку, подражать, двигаться на сцене, но и способ без долгих утомительных заучиваний текстов развивать речь, учиться применять выразительные средства языка, движений, мимики и жестов.



Своими рисунками ребенок рассказывает целые истории. Но, наверное, у каждого ребенка она своя... Как сделать так, чтобы рисунки не были одинаковыми?

Неумение ребенком держать кисть и карандаш не должно мешать ему решать творческие задачи. Для этого годится даже пакетик чая...



Языковая среда



Дети с увлечением занимаются театрализацией с педагогом на первом родном языке



Дети увлеченно рисуют с педагогом и рассказывают истории на втором родном (иностранном) языке



Дети с воодушевлением конструируют с педагогом на третьем (четвертом и т.д.) иностранном языке

Вся программа реализуется внутри увлекательных для ребенка игр и сказочных путешествий. Два педагога постоянно через театрализацию «подкидывают» детям увлекательные сюжеты, задачки, вопросы: один педагог при этом действует с позиции ребенка, а второй – с позиции взрослого. Новые знания позитивно эмоционально проживаются ребенком.

Дети не специально учат разные языки, они просто увлеченно играют, осваивают разные виды деятельности вместе со взрослыми.

И здесь важна позиционность: педагоги «удерживают» собой один язык и ребенок общается с разными педагогами на разных языках, выбирая разные интересные для себя виды деятельности.

Когнитивная (познавательная) среда

Российскими психологами и педагогами разработано 12 образовательных модулей, которые развивают ребенка в процессе интересных занятий (2 уровня освоения модулей: младший дошкольный возраст (для детей 3-4 лет), средний и старший дошкольный возраст (для детей 5-7 лет)).

Модули можно вести на разных языках.



Мы обучим педагогов этой технологии, и они с удовольствием будут работать с детьми, становясь каждый раз для них волшебниками, открывающими окружающий мир.

Сеть полилингвальных детских садов «Эврика»

Адаптированность программы «Эврика» под условия законодательства страны

Информационно-консалтинговое сопровождение через РЦНК в стране пребывания



Юридическое сопровождение открытия (расширения деятельности) детского сада полного дня

Продвижение услуг детских садов через позиционирование сети в целом

Программа дошкольного образования «Эврика»

- › Программа дошкольного образования с описанием технологии ее реализации
- › Методические материалы для учителей
- › Материалы для занятий с детьми к разделу «Когнитивная (познавательная) среда»
- › Обучение педагогов (2 очных семинара + дистантное обучение)
- › Консультационное сопровождение в электронной среде
- › Сертификация педагогов



Очная и дистантная работа профессионалов с коллективом детского сада

Педагоги пройдут подготовку в рамках двух очных семинаров непосредственно в своей стране

Педагоги пройдут аттестацию на предмет готовности к работе по программе и получат сертификат об обучении



Педагоги будут иметь дистанционную поддержку со стороны авторов программы и практиков ее реализации

Педагоги разработают собственные рабочие материалы и получат обратную связь от экспертов

Педагоги получат возможность пройти стажировки в лучших детских садах Москвы

Эффективная предметно-пространственная среда – это недорого!!!

Мы подскажем, как сформировать эффективный дизайн пространства группы детского сада и реализовать его подручными средствами

Мы поможем педагогам овладеть средствами оценки развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада

Педагоги сами смогут создавать и реализовывать особый развивающий дизайн пространства группы детского сада



В чем конкурентные преимущества полилингвального детского сада «Эврика»?

Востребованный комплекс услуг для родителей:

- ▶ Детский сад полного дня;
- ▶ Детский сад «плавающего» времени пребывания ребенка в детском саду.
- ▶ Билингвальное образование (ребенок занимается разнообразными видами деятельности на двух родных языках);
- ▶ Полилингвальная среда (ребенка не заставляют учить языки, а вовлекают в интересные виды деятельности на разных языках).

Уникальные технологии работы с детьми

Технологии разработаны российскими учеными и прошли апробацию и внедрение в течение 40 лет:

- ▶ Полилингвальное образование через деятельность в языковых средах (ребенок не учится за партой, а занимается интересной деятельностью с педагогом-носителем языка);
- ▶ Технология расширения зоны ближайшего развития ребенка (через разыгрывание проблемных ситуаций педагогами (один в позиции ребенка, другой в позиции взрослого) и последующее проектирование и реализация увлекательного образовательного квеста вместе с детьми);
- ▶ Театральная педагогика;
- ▶ Изобразительное творчество, в котором ребенку не мешает неумение владеть кистью или карандашом;
- ▶ Музыка, специальная программа, когда ритм, звуки, мелодию дети сами моделируют и проживают;
- ▶ Познавательное развитие через конструирование, моделирование, драматизацию, пальчиковую гимнастику и т.п.

Система подготовки и консалтинга управленческой команды детского сада и педагогов

Детскому саду будет обеспечено:

- ▶ Программа дошкольного образования с описанием технологии ее реализации
- ▶ Методические материалы для учителей
- ▶ Материалы для занятий с детьми к разделу «Когнитивная (познавательная) среда»
- ▶ Обучение педагогов (2 очных семинара + дистантное обучение)
- ▶ Консультационное сопровождение в электронной среде
- ▶ Сертификация педагогов

Административная и консалтинговая поддержка в стране пребывания

- ▶ В стране пребывания работает специалист РЦНК, который окажет поддержку и помощь в открытии и функционировании детского сада.
- ▶ **Образовательная программа и методические материалы адаптированы** под лицензионные требования и иные требования законодательства страны.
- ▶ **Помощь в разработке бизнес-плана** с учетом законодательства страны пребывания.
- ▶ **Информационная поддержка** деятельности детского сада (в том числе реклама, информирование граждан об услугах детского сада).

Международная сеть полилингвальных детских садов «Эврика»

Проект включает:

- Подготовку команд РЦНК для создания условий поддержки инициативным соотечественникам, желающим открыть детский сад в стране пребывания;
- Формирование и адаптация под требования законодательства стран пребывания программных и методических материалов для детских садов;
- Консалтинг и поддержка будущих собственников детского сада;
- Обучение и консалтинг управленческой и педагогической команды детского сада;
- Сертификация специалистов детского сада, подтверждение готовности к реализации программ;
- Дистанционная поддержка команд детского сада при реализации программ;
- Формирование и поставка программных и методических материалов для детского сада;
- Формирование сети детских садов как среды профессионального роста управленцев и педагогов, а также средства укрепления позиций бизнес-проекта детского сада.