

Уважаемые родители и дорогие дети! Здесь я выкладываю для вас и задания для урока, и домашние задания. Придется мамам побыть на месте учителя, ну ничего, думаю, что мы справимся.

Обычно одна часть занятия посвящена подготовке к письму (работа в прописях), затем небольшой перерыв.

Вторая часть занятия-это обучение чтению, обсуждение по вопросам, пересказ прочитанного знакомство с окружающим миром.

Вспомни, как нужно сидеть и держать ручку или карандаш, чтобы хорошо писать и не устать!

1. ПРОПИСИ стр.26 на уроке, домашнее задание стр.27

Если есть вопросы по заданиям Незнайки, все объяснения по знакам на стр.12

Обводим буквы в соответствии с направлением, проговаривая, что делаем.

Буква О заглавная ставлю руку на верхнюю линейку рабочей строки, опускаюсь по наклонной линии до 1/3, задерживаюсь на строке, поднимаюсь вверх и не доходя до 1/3 сверху в дополнительной строке закругляю, задерживаюсь наверху и ухожу вниз по наклонной линии, смыкаю букву.»

Буква о прописная

«ставлю руку на 1/3 сверху в рабочей строке, уходим влево вверх, задерживаемся на строке, по наклонной опускаемся вниз, задерживаемся на строке, поднимаемся по наклонной вверх, смыкаем букву»

Буква С заглавная

Ставлю руку на 1/3 сверху в дополнительной строке, поднимаемся по наклонной вверх, задерживаюсь наверху, по прямой наклонной линии опускаемся вниз, выполняем поворот на месте, поднимаемся по крючку до середины.

Буква с прописная

Ставим руку на 1/3 в рабочей строке, поднимаемся по наклонной линии вверх, задерживаюсь на строке, по прямой наклонной опускаемся вниз, поворот на месте, по крючку до середины.

The handwriting practice sheet consists of several rows. The first row shows a dashed uppercase 'O' and a dashed uppercase 'C' for tracing. The second row shows cursive 'Oo Cc' with numbered arrows indicating stroke direction. The third row has a box with an 'x' and cursive 'o o c c'. The fourth row has a box with a '-' and cursive 'o o c c'. The fifth row has a box with a '+' and cursive 'o o c c'. To the left of the third and fourth rows is a cartoon character. Below the handwriting rows are three illustrations: a dog, a fish, and a milk carton. Under each illustration are blue boxes for writing practice: three boxes under the dog, two under the fish, and three under the milk carton.

Слова для фонетического разбора –раскрашиваем

Со-ба-ка, сом, мо-ло-ко

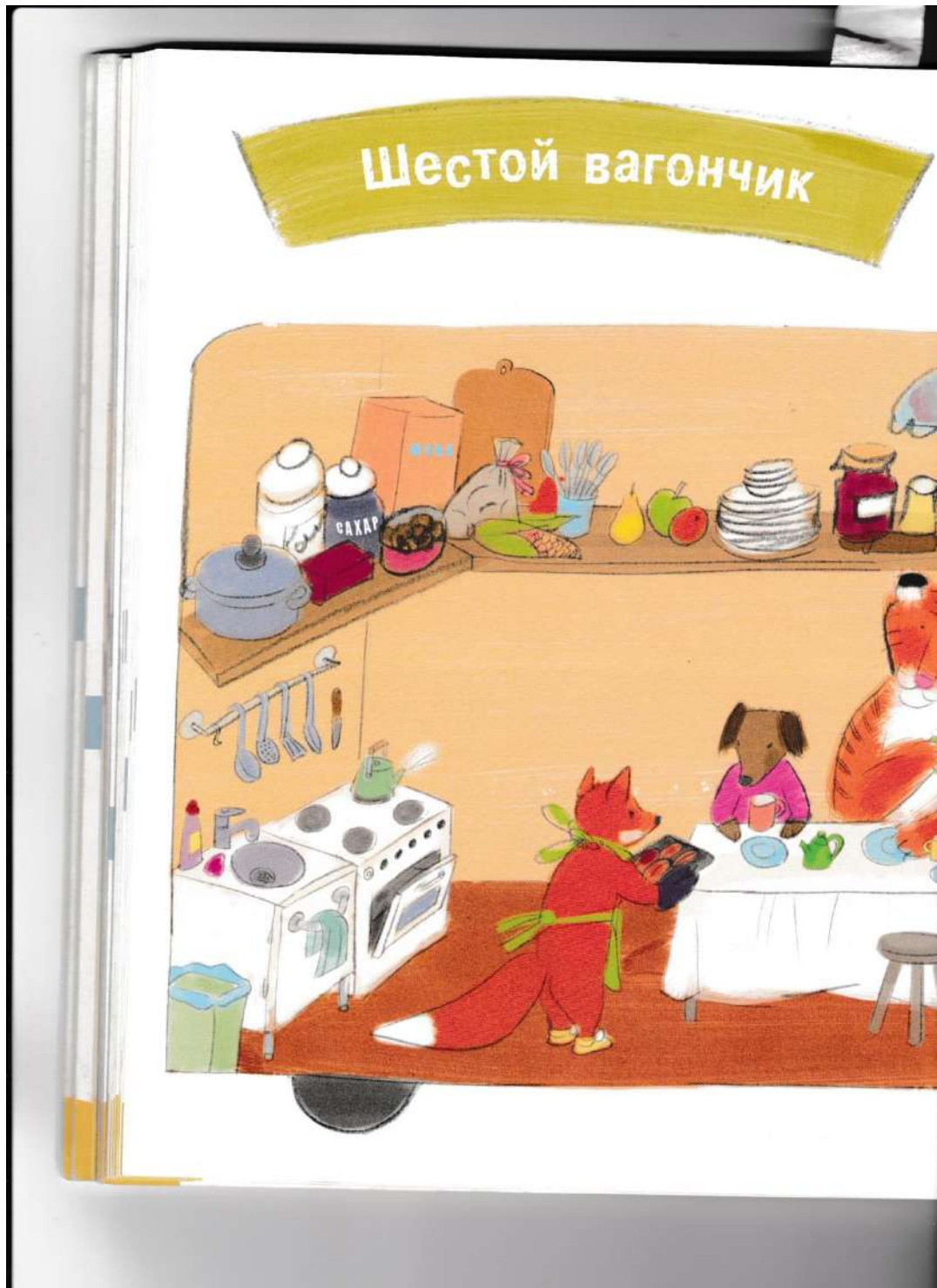
красный-гласный, синий- твердый согласный, зеленый цвет мягкий согласный

Сказать сколько частей-слогов (говорим и хлопаем), сколько букв в каждом слове.

Страницу доделать до конца.

2.

Рассматриваем и читаем вместе.



16. ЛУИЗА, МАЙ, ТИМОФЕЙ, ДЖИНА

Какие вкусные пироги, пирожки и торты печёт лисичка! Заяц Май любит пироги с капустой, тигр Тимофей – пиццу с колбасой, а собака Джина – все-все пироги и пирожки, и пиццу, и торт с кремом. Лисичка Луиза каждый раз пробует новый рецепт из книги. Она всегда волнуется, понравится ли гостям пирог. Хотя каждый раз получается очень вкусно. Все хвалят! Всегда у неё в вагончике так чудесно пахнет! Никто не пройдёт мимо. И каждому достанется пирожок!



Угощайтесь.



Мне не хватило.



Ещё хочу.

Пальчики оближешь.



Горячо, подождём.

Какие продукты нужны Луизе, чтобы испечь пироги? Сделай пиццу? Приготовь торт? Что стоит на полке в вагончике Луизы? Что можно хранить в банке? В коробке? В пакете? Что делают из муки? Сравни уши животных по величине и форме. Какие вкусные блюда умеет готовить твоя мама? Как ты помогаешь маме, когда она готовит? Какими вещами пользуются на кухне? Чем можно резать, раскатывать тесто, снимать пену с супа, наливать суп, класть на тарелку кашу, котлету?

Задания:

- Пирог с капустой-капустный пирог, пирог с мясом-..., пирог картошкой, пирог с черникой..., с малиной..., с ежевикой..., с мясом..., с рыбой..
- Нарисуй пиццу, раздели ее на куски. Подпиши, кому какой кусок достанется.
- Запиши, что ты ешь на завтрак, на обед, на ужин.
- Сравни кухню Луизы и вашу кухню. Что похоже, а что нет
- Какие правила безопасности надо соблюдать на кухне

Прочитай и
Повтори скороговорки.

Цып, цып, цып, цыплятки!
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.



Мышонку шепчет мышь:
«Ты всё шуршишь – не спишь».
Мышонок шепчет мыши:
«Шуршать я буду тише».



На дворе горка,
Под горой норка.
В этой норке крот
Норку стережёт.



Ребёнок должен внятно и отчётливо произносить все слова
и словосочетания с естественной интонацией.



Как ты понимаешь эти выражения?

Рассуждай так:

ЗОЛОТЫЕ РУКИ.

Так говорят о человеке
который всё умеет делать
или сделал что-то своими
руками очень хорошо.

**КАМЕННОЕ
СЕРДЦЕ.**

**СВЕТЛАЯ
ГОЛОВА.**

**ЖЕЛЕЗНЫЕ
НЕРВЫ.**

**БЕЛАЯ
ВОРОНА.**

**ВОЛЧИЙ
АППЕТИТ.**

Малыш должен уметь объяснять устойчивые выражения,
рассказывать, что они обозначают.

Домашнее задание:

- прописи стр. 27.
- Волшебные линии продолжаем
- Задания по картинке «6 вагончик»
-

32

Какая посуда стоит на полках? Запиши названия правильно.



ШКАЧА



ШИНКУВ



НИКЙЧА

РЕЛТАИК



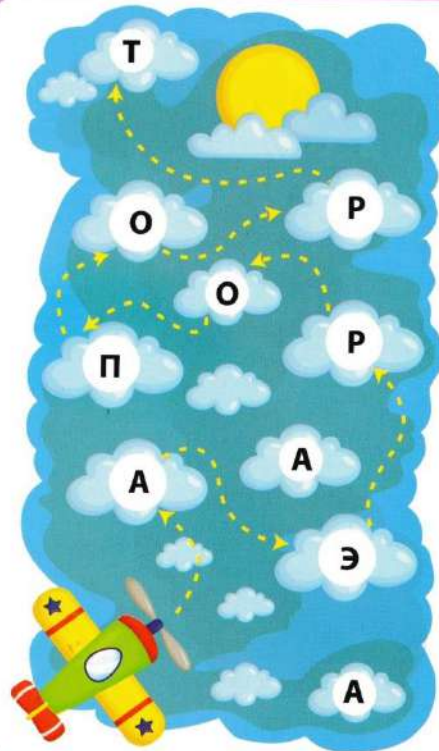
КАМИС

ХАРСАЦАНИ



33

Куда направляется самолёт? Прочитай слово по стрелкам.



ЗАДАНИЕ

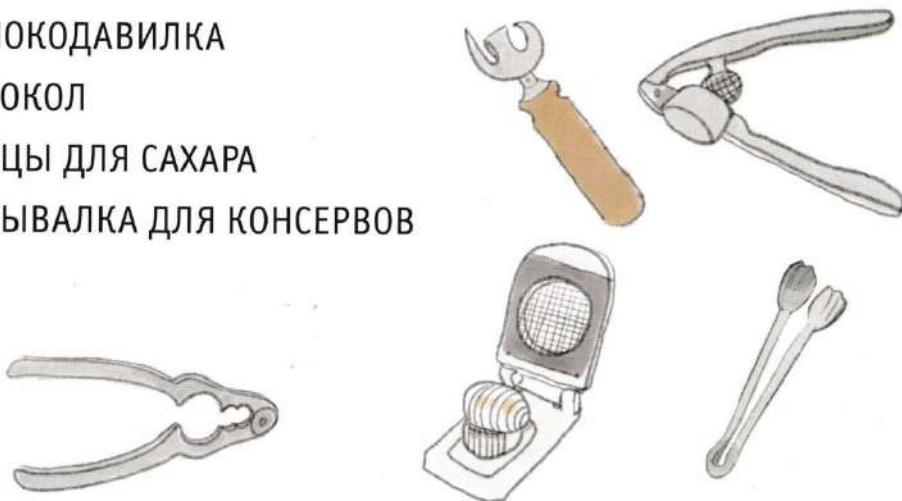
Что в какой банке?

ОГУРЦЫ
ГРИБЫ
ПЕРЕЦ
ПОМИДОРЫ
КУКУРУЗА
ГОРОШЕК



Какое слово к чему относится?

ЯЙЦЕРЕЗКА
ЧЕСНОКОДАВИЛКА
ОРЕХОКОЛ
ЩИПЦЫ ДЛЯ САХАРА
ОТКРЫВАЛКА ДЛЯ КОНСЕРВОВ



3 Прочитай слова. Соедини каждое слово с соответствующей картинкой.

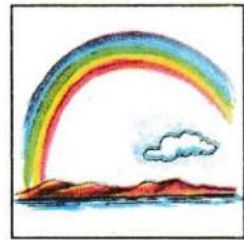
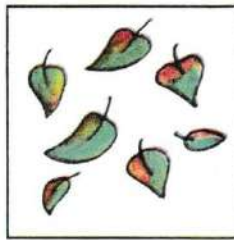
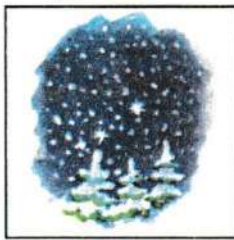


Радуга

Гроза




Листопад





Снегопад



4 Определи первый звук в названии каждой картинки, напиши под ней соответствующую букву и прочитай слово.

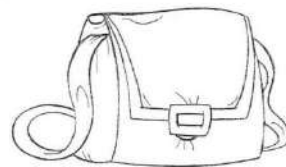
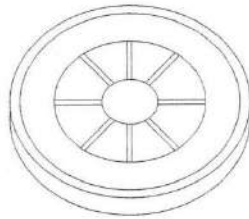
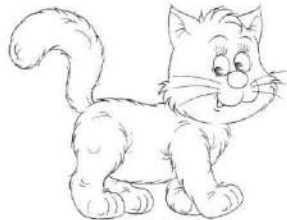


	о		
	о		

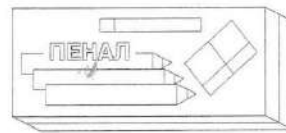
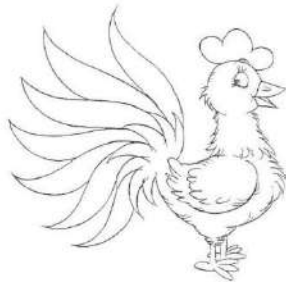
				ь
				ь

Раскрась только те предметы, названия которых начинаются с этих слогов.

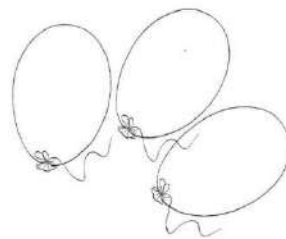
КО



ПЕ



ША



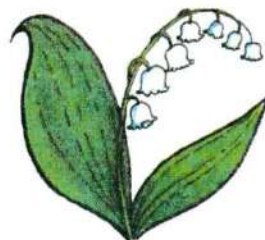
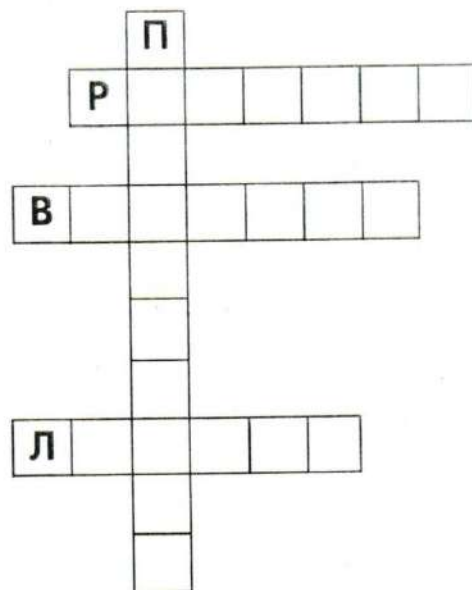
ТЕМА 21

Цветы

1

АБ

?



Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.

Белые горошки
На зелёной ножке.

Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.

Колосится в поле рожь,
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.