

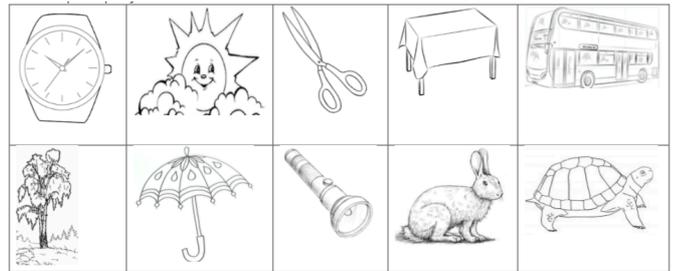
3 класс

27 урок

Тема. Что умеет человек?

Рассмотрите рисунки:

На какие две группы можно разделить все эти рисунки? Для чего люди изобрели эти предметы?



Прочитай названия профессий. Расскажи, что ты знаешь об этих профессиях. Кем бы тебе хотелось быть и почему?

Какие условия необходимы для вашего роста и развития?

Как изменяются эти условия в разные сезоны года?

Кто в засуху сможет обеспечить себя водой и не будет страдать от жажды?

Каждый ли день воробьи «могут себе позволить» купаться в лужах и пить из них?

1. Повлияет ли отсутствие дождя на то, что сегодня в школьной столовой не будет чая или компота?

2. Расскажите о тех изделиях, которые человек изобрел для того, чтобы летом всегда было мороженое, а зимой – теплая вода.

3. Расскажите о тех изделиях, которые человек изобрел для того, чтобы днем, если это необходимо, стало темно.

4. Расскажите о тех изделиях, которые человек изобрел для того, чтобы в космосе, где нет воздуха, человек мог дышать.



Сварщик



Швея



Пчеловод



Повар



Продавец



Строитель

Человек не только производит полезные изделия и возводит сооружения, но и заботится о здоровье других людей, лечит животных, рисует, танцует, поет. И все это люди разных профессий.

Много профессий освоили люди и многое изобрели. С помощью компьютера сегодня решаются инженерные задачи, проектируются новые города, издаются учебники, изучаются иностранные языки. Автоматические устройства заменяют однообразный труд людей. Особо опасные действия выполняют роботы. Но, как и прежде, особо ценятся мастера своего дела. **Недаром говорят: прекрасный учитель, врач, художник, лётчик, музыкант, скульптор. Называют «золотыми» руки хирурга, портного, плотника, слесаря.**

Приведите примеры профессий, относящихся к разным отраслям экономики.

Промышленность	Сельское хозяйство	
Торговля	Транспорт	Строительство

Укажите стрелкой, кто куда спешит на работу.

Лётчик	магазин
Моряк	школа
Продавец	больница
Учитель	аэропорт
Геолог	порт
Врач	горы

Подчеркните, какие профессии надо выбирать тому, кто любит природу: *строитель, эколог, водитель, служитель зоопарка, машинист, орнитолог, биолог, дрессировщик, ветеринар, моряк, учитель по предмету «Окружающий мир», астроном, лётчик.*

О каких объектах неживой природы надо знать лётчикам? морякам? геологам?

Отгадайте загадку:

Не человек, а рассказывает.

Не дерево, а с листочками.

Не рубаха, а сшита.

Люди каких профессий создали учебник? Загляните на последнюю страницу учебника. (*Редактор, художественный редактор, художник книги, технический редактор, компьютерный верстальщик, корректор.*)

В создании учебников участвуют не только авторы, но и люди самых разных профессий.

Редактор отвечает за расположение материала: где и как будет расположен иллюстративный материал (рисунки), где текст, а где вопросы к этому тексту. Полистайте учебник, оцените работу редактора.

Художественный редактор отвечает за то, чтобы иллюстративный материал не содержал ошибок. Например, он следит, правильно ли изображен уж, сколько лап у лягушки, как одеты Маша и Миша в зимнее и в летнее время.

Художники иллюстрируют учебник. Их много потому, что учебник 3 класса должен содержать очень большой иллюстративный материал.

Корректор следит за тем, чтобы в учебнике не было грамматических ошибок и опечаток.

Компьютерный верстальщик - это очень ответственная профессия. После того как авторы написали учебник, а художники нарисовали все иллюстрации, учебник надо подготовить к изданию: набрать текст с помощью компьютера, разместить рисунки между текстом, нарисовать с помощью компьютера новые.