

Начинаем с разминки

Сколько нужно сапожек,
Чтоб теленок не промочил ножек?



Сколько рогов у двух коров?



Чего бывает по 4? (колеса у автомобиля, лапы у собаки, ножки у стола..)

На столе 2 яблока, их разрезали пополам, сколько яблок на столе? А половинок?

«От А до Я» Занятие 18

Задание 1

Посмотри на картинки и подкажи слово в конце загадок, назови первый звук в подсказанных словах.

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь –
Чистоплотный серый ..(гусь)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался.. (колобок)

Произнеси только звук К, слышишь свой голос? Нет, звук К произносим без голоса, слышим только шум.

Произнеси еще раз. К-глухой звук, голоса нет.

А теперь давай включаем голос, положи ладошку на себе на горлышко. Получается звук Г. Произнеси еще раз громко. Слышишь свой голос? Г-звонкий звук, есть голос.

Поиграем-выключаем голос К, включаем Г. Повтори несколько раз.

К и Г –согласные или гласные?

Можно их спеть? (Ккккк, гggggg.) Попробуй, не поются, если рядом нет гласной. Каааа, Гааааа. Так можно спеть

К и Г –согласные, они помогают петь песенку своей подружке гласной. К-у-у-у, Гу-у-у, Ки-и-и, Ги-и-и.

На этом занятии дети впервые услышат понятия глухие и звонкие звуки. Мы будем повторять их еще очень много раз(и в следующем году , и в 1 классе), поэтому нет ничего удивительного, что дети не поймут сразу такую сложную и абстрактную для них информацию. **Повторение-мать учения!**

В возрасте 5-6 лет важно научить детей прислушиваться к произношению звуков (фонетический анализ), чтобы дальнейшем облегчить задачу обучения чтению и грамотному письму.

Задание 2

Назови картинку, в названии которой первый звук К(кот)

Назови картинку, в названии которой первый звук КЬ (кит)

Одинаково ли произносятся первые звуки в этих словах? (нет, в слове **кот** звук **К**, в слове кит **КЬ**)

Закрась квадрат под картинкой соответствующим цветом (**синим**-под словом **кот**, **зеленым**-под словом **кит**)

Назови картинку, в названии которой первый звук Г (горох).

Назови картинку, в названии которой первый звук ГЬ (гиря).

Одинаково ли произносятся эти звуки?

Закрась квадрат под картинкой соответствующим цветом (синим, зеленым)

Каким цветом закрасил квадрат под картинкой, на которой изображен горох? - синим, потому что звук Г звучит твердо.

Каким цветом закрасил квадрат под картинкой, на которой изображена гиря? – зеленым, потому что Гь звучит мягко.

Артикуляционная гимнастика

Вспомните сказку о веселом язычке (занятие от 04.04)

Что умеет делать язычок?

Он любит играть в разные игры:

Прятки (уточнение движений языка, необходимых для правильного произношения звука К-Г)

Ребенок сидит лицом к родителю.

Сейчас мы будем играть в прятки. Но прятаться будем не мы, а наши язычки. Посмотри, как прячется мой язычок, ты его даже не увидишь. (показывает).

А сейчас открой рот так, чтобы я видела язык у нижних зубов.. А теперь спрячь твой язычок далеко-далеко, а рот не закрывай. (кончик языка все время находится внизу, рот открыт)



Пароход гудит

Быстро по реке плывёт

И гудит наш пароход – "ыыыы"!

Приоткрыть рот и длительно произносить звук "ыыыы" – имитация гудка парохода. Кончик языка опущен и находится в глубине рта, спинка языка поднята к небу.

Отрабатываем звук К в стихотворении-учим



Назови слова, которые начинаются со звука К (ключ, кит, коньки, кресло, клетка, куст...)

Нарисуй предметы, названия которых, начинаются со звука К.

Задания :

Поговорим: «Космос», 12 апреля-день космонавтики

<https://www.youtube.com/watch?v=UmV2SgrfEZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMB70xIEzMY> Маша и медведь. Звезда с неба

«От А до Я»

Занятие 18 задания 3 и 4 Стихи про К и Г (изображения в правом верхнем углу в тетради на стр. 37)

Буква Г совсем другая:
Она стройная, прямая,
Нос свой держит впереди,
Чтобы знать, куда идти.

Про букву К скажу вам смело-
На стенку бабочка присела.

«Волшебные линии» урок 22

Знакомимся с большой
и маленькой буквой К к.

Дата: _____

Имя: _____

Вверх у клоуна рука,
Он похож на букву К.



Напиши в квадратике большую и маленькую
буквы К к.

К к

К к

К к

К к

Найди и обведи все буквы К.

Ы Г К А О Щ Х И Л У К
Д Я А К Н А З П К В Ф
Е Н В Ц К Я Ч К Ю А Д
П Г Е Ж О К А У Ц Й К

Потешки
Два весёлых Гуся

Дата: _____

Имя: _____

к	ка	ку	ко	ки	ке
г	га	гу	го	ги	ге

Жили у бабуся
Два весёлых гуся:
один серый,
Другой белый,
Два весёлых гуся.

Гуси

Вытянули шеи,
У кого длиннее-
Один серый,
Другой белый,
У кого длиннее.

Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый,
Спрятались в канавке.



Вот кричит бабуся:
“Ой, пропали гуси-
Один серый,
Другой белый,
Гуси мои, гуси!”

Выходили гуси,
Кланялись бабуся.
Один серый,
Другой белый,
Кланялись бабуся.

Знакомимся с большой
и маленькой буквой Г г.

Дата: _____

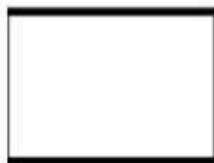
Имя: _____

Говорю я вам друзья,
Без буквы Г никак нельзя,
Гвоздик, Галочка, грибок,
Знать буквы надо на зубок!

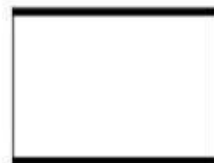


Напиши в квадратике большую и маленькую
буквы Г г.

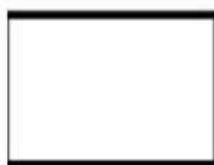
Г г



Г г



Г г



Г г



Найди и обведи все буквы Г.

В Г Н А Ш З Й В Г У Б
Д М Д Г Н А Г П Л В Ъ
Й О Г Ц С Я Ч О Г А Д
Я Г Е Ж О Ю Г У Ц Й Г

Подумай и назови, чего не хватает у каждого из этих предметов.



Послушай, как зовут этих малышей. Расскажи, кто из них чем занимается. Закрой книжку и постарайся вспомнить, что делали Таня, Саша, Миша и Оля.

ТАНЯ



САША



МИША



ОЛЯ



*Называйте поочерёдно имена нарисованных детей.
Малыш должен самостоятельно вспомнить и назвать их действия.
Пусть ребёнок откроет книжку и проверит правильность своих ответов.*