

## **РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:**

Почему их так назвали?

*Объясни, почему этих людей так называют. Вслушайся в слова и ты услышишь, что каждое слово состоит из двух частей-из двух других слов.*

Рыболов-рыбу ловит.

Пчеловод-

Землекоп-

Пешеход-

Лесоруб-

Трубочист-

*Объясни, почему так назвали машины.*

Самокат-

Самосвал-

Вездеход-

Ледокол-

Самосвал-

Самолет-

Пароход-

Молоковоз-

*Придумай одно слово вместо двух:*

Пыль сосет-

Кофе варит-

Сок выжимает-

Овощи режет-

Мясо рубит-

*Объедини два слова в одно:*

Как назвать человека с широкими плечами?

С красными щеками?

С темной кожей?

Человека, который любит трудиться?

## **1 часть. Письмо стр 38**

### **ПРОВЕРЬ, КАК ТЫ СИДИШЬ И ДЕРЖИШЬ РУЧКУ!**

#### Буква Э заглавная



В средней третьей части дополнительной строки выписываем петельку, после поворота ручки опускаемся по наклонной линии вниз влево выписываем «клюшку» и снимаем ручку. На середине высоты буквы выписываем «перекладину»( чуть выше верхней линеечки рабочей строки).

#### Буква э прописная

Ставим ручку на 1/3 сверху в рабочей строке, уходим вправо вверх, повернув ручку опускаемся по прямой наклонной линии и влево выписываем «клюшку». На середине высоты буквы выписываем «перекладину».



### Буква X заглавная

В средней третьей части дополнительной строки выписываем «клюшку» вправо, опускаемся по наклонной линии вниз, выписываем «клюшку» влево, возвращаемся вверх и выписываем «клюшку» вправо, по «клюшке» вниз, поворот на месте, крючок до середины.

### Буква x прописная

Ставим ручку на 1/3 сверху в рабочей строке, выписываем «клюшку» вправо, опускаемся по наклонной линии вниз, выписываем «клюшку» влево, возвращаемся вверх и выписываем «клюшку» вправо, по «клюшке» вниз, поворот на месте, крючок до середины.

**Делай задания на стр. 38**

### Упражнения на расслабление

- Потрясем кистями рук-руки согнуты в локтях, потряхиваем расслабленными кистями рук.
- Потрясем ногами
- Вертушки-стоя, повороты вправо-влево всего тела
- Бег на месте, не отрывая носков от пола
- Дыхательные упражнения-стоя на месте, руки вверх-вдох, наклон вниз с опусканием рук-бросить их-выдох.

### **Работа над текстом**

#### **Наш сад.**

В саду растут вишни и абрикосы. Мама варит из вишни компот. Абрикосы мама сушит на зиму.

1. Подчеркни название текста.

2. Сколько предложений в тексте?

3. Раздели слова на слоги и поставь ударение:

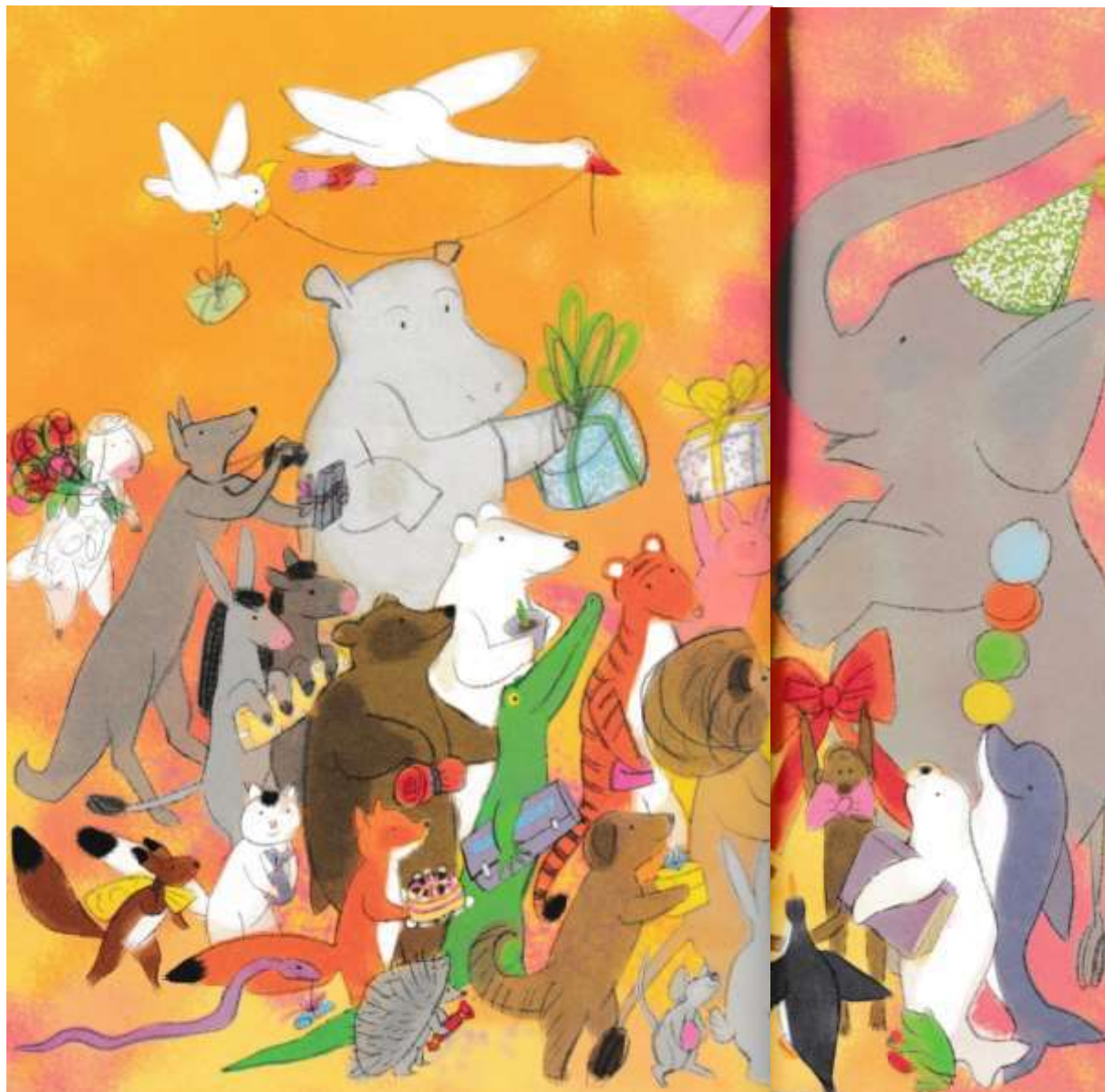
ВАРИТ СУШИТ

4. Где растут вишни и абрикосы? Запиши ответ.

В \_\_\_\_\_

5. Заполни схему слова ВАРИТ

--	--	--	--	--



## 7. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У слона Парамона день рождения. Все артисты Цирка зверей пришли, прилетели, приползли поздравить Парамона. У каждого есть подарок для Парамона.

Все подарки интересные. Есть вкусные подарки. Есть смешные. Есть полезные. Конечно, Парамон получит в подарок много книг. Ведь все знают, как он любит читать. Книги невкусные, но интересные; есть смешные, есть полезные. Тот, кто решил подарить Парамону книгу, советовался с Артуром. Артур помнит, какие книги у Парамона уже есть. И знает, какие книги Парамон мечтает прочитать. И ещё Артур знает, какие книжки с картинками любит разглядывать Парамон. Честно говоря, Артур и сам любит такие книжки. И радуется, что их Парамону подарят.

Ну а когда будет день рождения у Артура, книжек в библиотеке станет ещё больше.



Поздравляем! Желаем счастья, здоровья, успехов!



Как настроение?



Спасибо! Я давно мечтал о таком подарке. Превосходное!

*Кто пришёл к Парамону на день рождения? Кто какой подарок дарит? Все ли подарки нравятся слону? Кто принёс самый большой, а кто самый маленький подарок? Кто сделал подарок своими руками? Кто подарит одинаковые подарки? Что сделает Парамон с одинаковыми подарками? Расскажи о своём дне рождения. Кто приходил на день рождения? Какие подарки тебе подарили? Какой подарок понравился тебе больше всего?*

**ЗАДАНИЯ:**

1. Узнай, какие правила дарения подарков. Как их принимать?
2. Чем угощают, когда устраивают день рождения? Как украшают стол?
3. Узнай, когда у кого из членов твоей семьи день рождения. Запиши.
4. Нарисуй пирожные, придумай им названия.

Придумай, что в каком подарке.



Сколько лет именинникам?



# У ТАНИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Эту  зовут Таня. Сегодня у неё день рождения.   
и  Жучка пошли в . Петя нашёл . Лена на-  
рвала . Катя увидела под  большую белую   
А Дима снял  и  и нарвал  в   
 подарили Тане красивый . А  принесла  
. Но он весь облетел. Ребята весело смеялись.  
Потом Таня пригласила всех в . На  стоял   
и красивый . А  дали вкусную .

# ИСПРАВЬ ОШИБКИ

**Цель:** развитие понимания распространённых предложений.

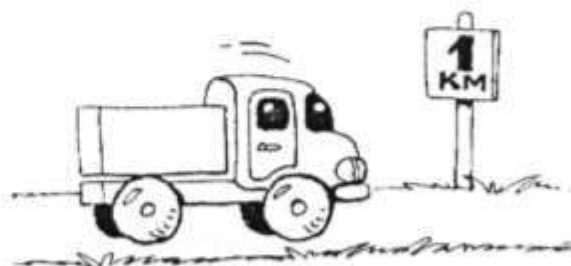
Незнайка придумал предложения по картинкам, но все перепутал. Помоги ему исправить ошибки.



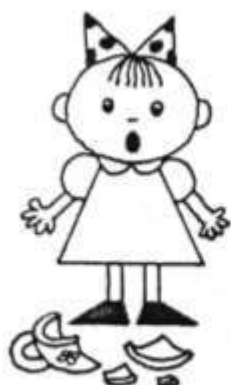
Коза кормит девочку.



Мяч играет с мальчиком.



Дорога едет по машине.



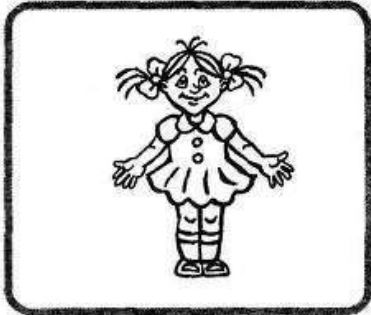
Чашка разбила девочку.



Вова разбил стеклом мяч.



- Рассмотрни рисунки. Слева нарисована Катя. На правом рисунке среди детей есть ее сестра-близнец Лена. Найди Лену и соедини сестер линией.



ВЕРА

СВЕТА

ВИТЯ

ЛЕНА

ТАНЯ

КОЛЯ

КАТЯ



- Определи, как зовут детей, если известно, что Таня младше всех, Света старше всех, а Витя любит играть в теннис.
- Соедини имя ребенка с его изображением.
- Придумай историю про детей и ответь на вопросы:

1. С кем говорит по телефону Света и о чем?
2. Куда она ведет Таню?
3. Куда идет Витя?
4. Куда собрался Коля?