

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

НУ – НУ – НУ – ОЧЕНЬ ЖДАЛИ МЫ ВЕСНУ
КО – КО – КО – СОЛНЦЕ СВЕТИТ ВЫСОКО
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ – ЗВОНКИЕ РУЧЬИ
ГА – ГА – ГА – РАСТАЯЛИ СНЕГА



НА – НА – НА – НАСТУПИЛА ВНОВЬ ВЕСНА
НЕ – НЕ – НЕ – ОЧЕНЬ РАДЫ МЫ ВЕСНЕ
ХИ – ХИ – ХИ – О ВЕСНЕ СТИХИ
ЛО – ЛО – ЛО – НА УЛИЦЕ ТЕПЛО



Взрослый читает-ребенок повторяет (зарядка для речевого аппарата)

Игра Один-много

Договариваемся, что, называя предмет в единственном числе, мы произносим слово высоким голосом, как Мишутка из сказки «Три медведя», а называя предметы во множественном числе, мы произносим слово низким голосом. (взрослый называет первое слово-ребенок второе)

Яблоко-яблоки, стол-столы, огурец-огурцы, стул-стулья, лес-леса, заяц-зайцы, лист-листья, цапля-цапли, ручка-ручки, газета-газеты, палец-пальцы.

Сумки-сумка, зонты-зонт, уши-ухо, книги-книга, грибы-гриб, носы-нос, ноги-нога, руки-рука, сливы-слива, козы-коза, один ботинок-много ботинок, одна туфля-много туфель.

«От А до Я» Занятие 19

Задание 1

Отгадай загадки и обведи отгадки-изображения.

Золотая голова велика и тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. (Тыква.)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз ни туч.
Я кормлю свиней и белок-
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Назови предметы, которые ты обвел. Назови первые звуки в этих словах (Д-Т).

Это согласные звуки-их нельзя спеть.

Какие еще слова ты знаешь с этими звуками?

Давай поиграем в игру «эхо». Я буду произносить слова со звонким Д, а ты повторяй то же слово, только с глухим Т.

День-**т**ень, **д**очка-**т**очка, **уд**очка-**у**точка, дом-**т**ом, **Д**има-**Т**има

Звук Д-звонкий, а Т-глухой. Произнеси и послушай, у какого звука есть голос.

Взрослый говорит:

Та-та-та
Ди-ди
Де, де-де
То, то-то-то
Ду-ду-ду-ду
Дя-дя, дя-дя

Ребенок заменяет Т на Д или Д на Т.
(Подсказываем, проговариваем вместе)

Да-да-да
Ти-ти
Те, те-те
До, до-до
Ту-ту-ту-ту
Тя-тя, тя-тя

Задание 2

Назвать картинки со звуком Д-Дь (удочка. Диван). Нарисуй на схеме эти звуки, используя условные обозначения. Если звук твердый Д-синий квадрат, если звук мягкий Дь-зеленый. Послушай слова, произнеси.

УДОЧКА-звук **д**-твердый, где находится звук **Д**..в начале? В середине? В конце?

ДИВАН-звук **дь**-мягкий, где находится звук **Дь**? В начале? В середине? В конце?

(синий квадрат в середине прямоугольника под картинкой **удочка**, зеленый квадрат в начале прямоугольника под картинкой **диван**)

Назови картинки со звуками **Т-ТЬ** (ракета, тигр). Нарисуй на схеме эти звуки, используя условные обозначения. Синий и зеленый квадраты. (Алгоритм вопросов к каждому слову идентичный Д-ДЬ).

Задание 3

Буква **Д** написана в левом уголке, а в правом ее шуточное изображение.

Буква **Д** нам всем знакома-

Ведь она, как крыша дома.

Напиши букву **Д** в слоговом домике, прочитай слоги, начиная с верхнего этажа

ДА-ДЯ
ДО-ДЁ...

Одинаково ли произносится звук **Д** в слогах? Нет, перед гласными **А, О, У, Э, Ы** он произносится как звук **Д**, а перед гласными **Я, Ю, Е, Ё, И**-как звук **ДЬ**.

Буква **Т** написана в левом уголке, а в правом ее шуточное изображение.

Пугало на огороде

Птиц пугает день и ночь,

Широко расставив руки,

Ну как буква **Т** точь-в-точь.

Написать букву **Т** в слоговом домике, прочитай слоги.

ТА-ТЯ
ТО-ТЁ..

Одинаково ли произносится звук **Т** в слогах? Нет, перед гласными **А, О, У, Э, Ы** он произносится как звук **Т**, а перед гласными **Я, Ю, Е, Ё, И**-как **ТЬ**.

Физкультминутка

Часики стучат: тик-так, тик-так
Тик-так, тик-так.
Заниматься нам велят

Покачиваем туловищем вправо-влево, руки на поясе.

Задание 5

Что нарисовано на картинке?

Читаем предложение вместе

Сколько слов в предложении? Назови первое, второе, третье.

Каждое слово обозначаем прямоугольником, сколько прямоугольников надо нарисовать? Почему?
Назови еще раз 1,2,3 слово.

Артикуляционная гимнастика:

Наш язычок любит разные игры

«Почистим зубы»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, а потом снизу-вверх.

Язычок должен оставаться у десен, двигаясь из стороны в сторону.

УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК».



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, «ПРИКЛЕИТЬ» К НЁБУ ШИРОКИЙ ЯЗЫК И ОПУСТИТЬ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ КАК МОЖНО НИЖЕ, НАТЯГИВАЯ ПРИ ЭТОМ ПОДЪЯЗЫЧНУЮ СКЛАДКУ. ЯЗЫК НЕ ПРОСТО ПОДНИМАЕТСЯ К НЁБУ, А РАБОТАЕТ, КАК ПРИСОСКА.

ПРИМЕЧАНИЕ. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЯ ПОДЪЯЗЫЧНАЯ СКЛАДКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА НАТЯГИВАТЬСЯ.

Задания на неделю

1. Волшебные линии 23
2. Выучи стихотворение:

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.

Что плывёт по реке?
(По реке плывёт кораблик.)
Откуда он плывёт?
(Он плывёт издалека.)
Кто плывёт на кораблике?
(На кораблике четыре
очень храбрых моряка.)



3. Отгадай загадки и обведи картинку-отгадку. Назови первый звук в их названии.

Я под мышкой посижу
И что делать, укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.
(Градусник.)


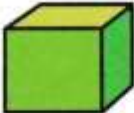


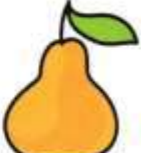

















Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать всё равно не может.
(Гусеница.)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть — нет головы.
(Гриб.)



Внимательно рассмотри предметы внизу странички. Попробуй отыскать их в таблице. Каких предметов в ней не оказалось?



3

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь на картинке предметов, в названии которых есть звук «Д» или «Дь». (Четыре.)



Назови эти предметы. (Дом, дверь, девочка, дерево.) Сколько слогов в словах «девочка», «дерево»? (Три.) Как ты узнал? (Прохлопал, протопал.)

4

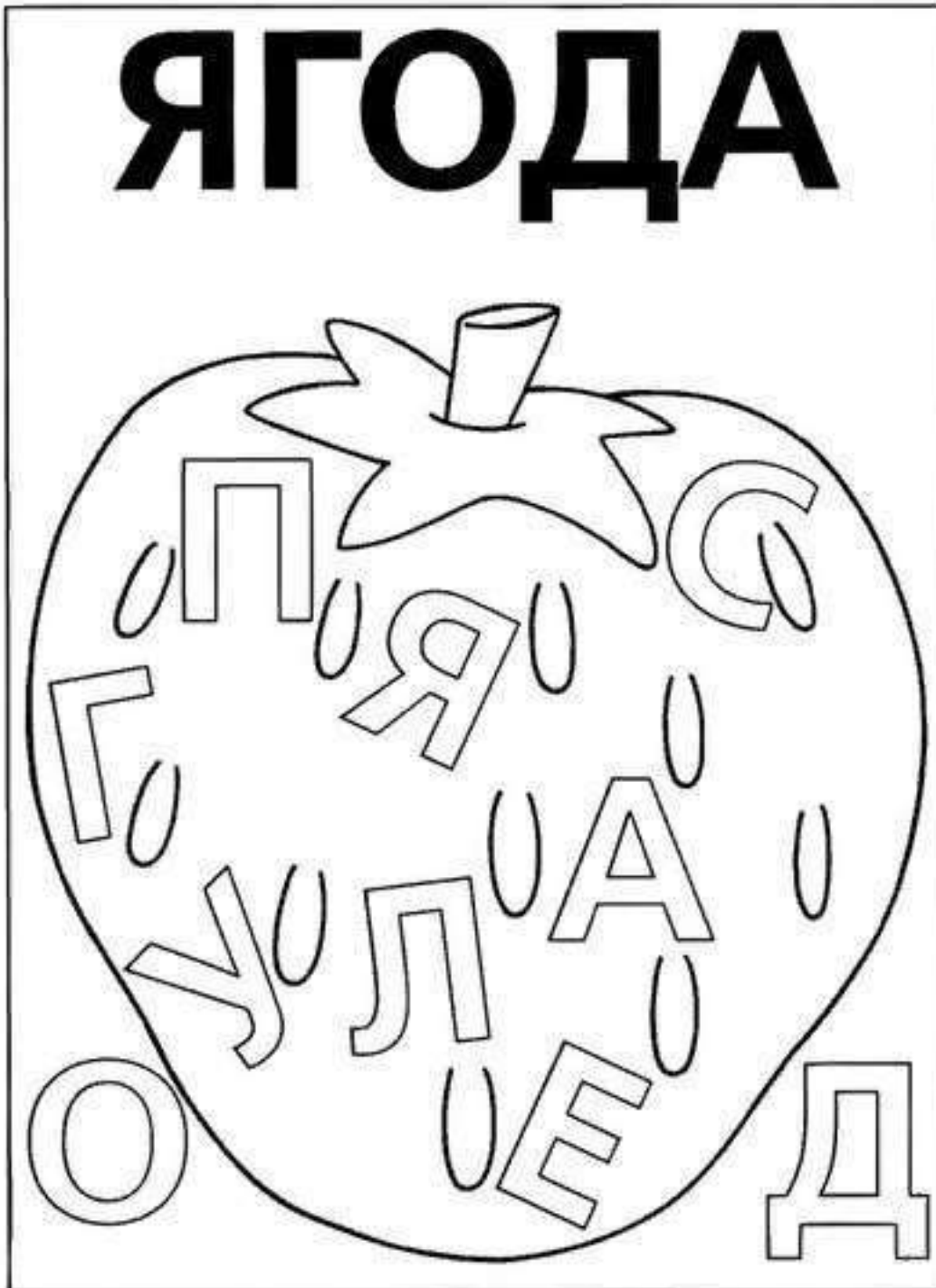
Послушай потешку и ответь на вопросы.

Дождик, дождик,
Не дожди.
Дождик, дождик,
Подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Что мы скажем дождику?
(Дождик, дождик, не дожди.)
Что мы ещё скажем дождику?
(Дай дойти до дому дедушке седому.)



4. Найди буквы, раскрась, прочитай слово.



Раскрась Дерево и
нарисуй на нём яблоки.

Дата: _____

Имя: _____

Ду-ду-ду,

Растут яблоки в

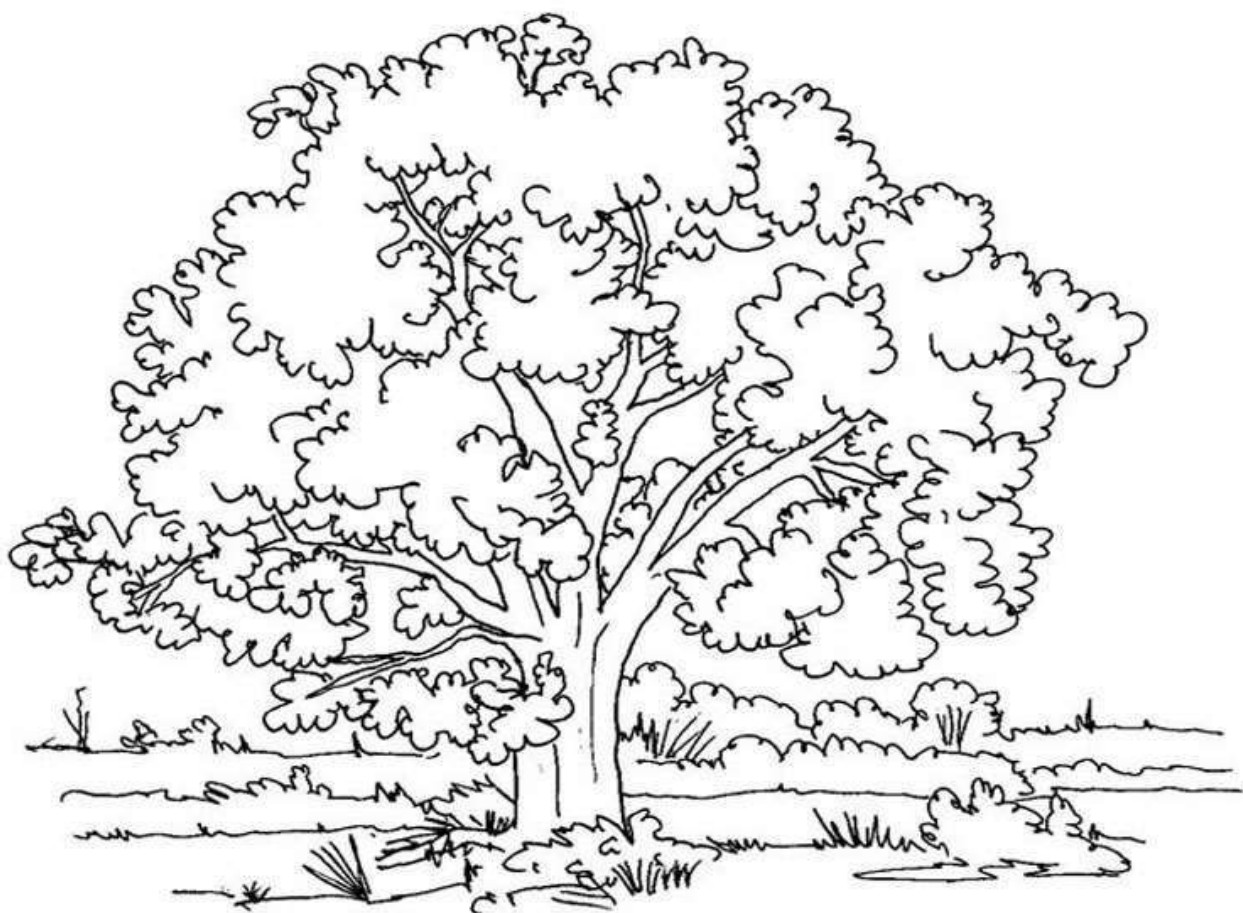
д
т

да
та

до
то

ды
ты

ду
ту



Д

Д

Д

Д

Д

Д

Какой Транспорт ты
знаешь? Запомни новые
слова. Найди и обведи в
словах букву Т.

Дата: _____

Имя: _____

Транспорт



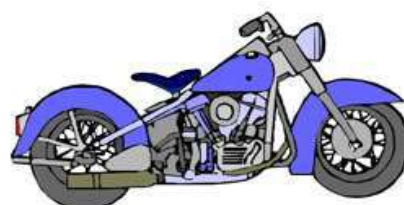
АВТОМОБИЛЬ



АВТОБУС



САМОЛЁТ



МОТОЦИКЛ



КАТЕР



ВЕРТОЛЁТ



ЯХТА