

Что такое характер.

В переводе с древнегреческого языка этот термин буквально означает «знак», «черту», «отличительную примету».

Если расширить определение, то получится, что **характер** – это совокупность черт личности человека, свойств его психики, которые определяют поведение и реакции человека.

Например, в одной и той же ситуации люди ведут себя по-разному. Почему? Да потому, что у каждого свой характер, а значит и своя реакция на происходящее.

У кого-то маленький котёнок вызовет жалость и желание его накормить, согреть. Кто - то не подумает о том, чтобы накормить этого котёнка, но погладит его. Другие люди останутся равнодушными к беззащитному созданию.

Каждый человек наделён своим, уникальным набором характерных особенностей, поэтому **не существует двух абсолютно одинаковых** характеров. Даже очень похожие на первый взгляд люди, всё равно найдут между собой различия.

Характер начинает формироваться уже с первых дней после рождения, а к 10 годам, как правило, характер уже полностью сформирован.

Какие же факторы влияют на особенности характера:

1. Генетическая предрасположенность – то есть какие-то черты передаются нам от родителей или от бабушек и дедушек по наследству.
2. Общество, в котором человек живёт. Особенно важно воспитание, которое мы получаем в семье, в садике, в школе. Друзья, с которыми мы общаемся, также влияют на формирование нашего характера.
3. Жизненные обстоятельства – это такие ситуации, с которыми сталкивается человек.

Учёные-психологи разделяют все черты характера на 4 основные группы:

- Отношение к окружающим
- Отношение к себе
- Отношение к материальным ценностям
- Отношение к труду

У каждого человека есть хорошие и плохие черты характера. Напишите слева отрицательные (плохие) на ваш взгляд черты характера, а справа - положительные черты.



Прочитайте два коротких рассказа. Какие черты характера человека вы можете назвать?

1. Саша и Антон бегали по классу. Саша, догоняя Антона, зацепил рукой цветочный горшок. Учитель вошёл в класс в тот момент, когда Саша убирал мусор. Мальчик был наказан. Антон подошел к учителю и сказал, что это он виноват и наказывать нужно его.

2. Учитель предложил двум ученицам решить задачи. Таня пыталась решать, но у нее ничего не вышло. Она подошла к учителю и попросила заменить задачу на более легкую.

Лена «мучилась» целый час. Исписала все черновики. Испробовала несколько вариантов, применяла разные способы. В результате — нашла решение.
