

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:

Закончи предложение

На занятиях наши глаза внимательно смотрят и всё ...(*видят*)

Уши внимательно слушают и всё ...(*слышат*)

Послушай слова и составь предложение

Дети, снеговик, слепить.

Машина, ехать, дорога, по.

Солнце, на, таять, сосульки.

Ракета, космос, в, лететь.

Луг, на, расти, цветы.

Заяц, елка, сидеть, под.

Гриб, около, расти, береза.

Напиши слева направо, друг за другом только первые буквы слов (*попробуйте сделать упражнение, не показывая ребенку написанные слова, вы читаете слово-ребенок записывает первую букву*)

Горох, орех, дыня. Что получилось?

Только последние буквы.

Шум, яма, рак.

1 часть. Письмо стр 36

ВАЖНО!

Сиди на стуле с прямой спиной, обе руки положи на стол. Ноги под столом. Одной рукой пиши, а другой придерживай тетрадь. Попроси маму проверить, правильно ли ты держишь ручку.

Буква **Н** заглавная.



На средней трети части дополнительной строки выписываем крючок (без поворота), опускаемся вниз по наклонной линии, влево выписываем петельку, перехлест на верхней линейке поворачиваем ручку и резко уходим вверх на высоту буквы, поворот на месте и прямая наклонная линия вниз, поворот на месте, крючок до середины.

Буква **н** прописная

Ставим ручку на верхнюю линейку рабочей строки, опускаемся по наклонной линии, поднимаемся по наклонной линии до середины, выполняем поворот на месте, уходим вправо вверх и на 1/3 выписываем «секрет», по «секрету» прямая наклонная вниз, поворот на месте, крючок до середины.

Буква **Ю** заглавная. Сравни букву Н и букву Ю.



В средней части дополнительной строки пишем крючок, опускаемся по прямой наклонной линии, влево выписываем петельку (перехлест на верхней линейке рабочей строки), уходим чуть-чуть вверх, без поворота ручки по наклонной спускаемся вниз, задерживаемся на строке, поднимаемся вверх до высоты буквы, задерживаемся на «мнимой строке» опускаемся вниз и смыкаем букву.

Буква **ю** прописная

Ставим ручку на верхнюю линейку рабочей строки, опускаемся по прямой наклонной линии вниз, поднимаемся до середины, выполняем поворот на месте уходим вправо и на 1/3 выписываем «секрет», задерживаемся на строке, прямая наклонная вниз, задерживаемся на строке, смыкаем букву.

Выполняем все задания на стр. 36, стр.37 упражняемся в течение недели.

Не торопись, пиши медленно, но красиво. Постарайся проговаривать, когда ты пишешь.

Гимнастика для пальчиков (повторение):

Пальчики нам помогают,
Все вокруг они считают.
Мебель, овощи, цветы,
Рыбок, птичек и кусты

Готовы пальчики опять
И деревья посчитать:

Это- тополь, это -дуб,
Это-клен, а вот-рябина,
Каштан, береза, ель, осина,
Это- липа, это-вяз-
Сосчитали мы всех вас.

На каждое слово соединяем все подушечки одноименных пальцев.

Кисти рук соединяем в «замок», крепко сжимаем, разгибаем и сгибаем поочередно(левой, правой руки) все пальцы одновременно.

Руки разъединяем, по одному загибаем пальцы в кулаки

Работа с текстом. Прочитай и выполни задания

1. Прочитай текст.

У Тома кот Пушок.
- Пушок, на молоко!
У Наты кошка Мушка.
- Мушка, на кашу!



2. В тексте подчеркни ответы на вопросы.

- Как зовут кота у Тома? (красным карандашом)
- Как зовут кошку у Наты? (синим карандашом)

3. Кем является кот? Поставь

- зверем насекомым
 рыбой птицей

4. Сколько всего кошек у детей?

Натши

Задания на неделю

Читают родители, дети читают только там, где текст большими буквами (диалог) и отвечают на вопросы.



У ОЗЕРА

Кошка Агата и собака Джина наловили в озере рыбы. Думали, рыба будет жить в бассейне у тюленя Фоки и дельфина Фрола. Но Фока и Фрол не согласились. Они сказали, что боятся щекотки. Пришлось выпустить рыбу назад в пруд.

Лев Людвиг, свинка Ненила и лягушка Фёкла волновались. Поплывёт ли корабль? Оказалось, что корабль без лягушки плывёт, а с лягушкой тонёт. Надо построить корабль побольше. Но всё равно было весело. Фёкла плыла и тянула корабль за верёвочку. Людвиг с берега командовал. Следил, чтобы корабль не сбился с курса. Все бросили свои занятия и смотрели, как корабль плывёт. Вот он доплыл до камыша. А потом вернулся назад. Людвиг вынес его на берег.

Обезьяна Розалия любит стирать. Овечка Агата ей помогает. Но никакой мыльной пены в озере!



Кто хочет под душ?



Скоро всё будет чистое.



Смотрите, как я плаваю!



Клюёт!



Вытаскивай!

Кто из животных отдыхает, а кто чем-то занимается? На чём можно плыть? У кого плот? У кого надувной матрас? Какие вещи тонут, а какие не тонут в воде? Какие вещи намокают, а какие не намокают? Из чего делают надувные матрасы, плавательные круги, спасательные круги? Из чего делают плоты? Кто стирает? Кто полощет бельё? Кто отжимает? Кто развешивает одежду для просушки? Что было грязное, а стало чистое? Чья одежда висит на верёвке? Что ты умеешь сам(а) стирать? Сколько времени сохнет бельё?

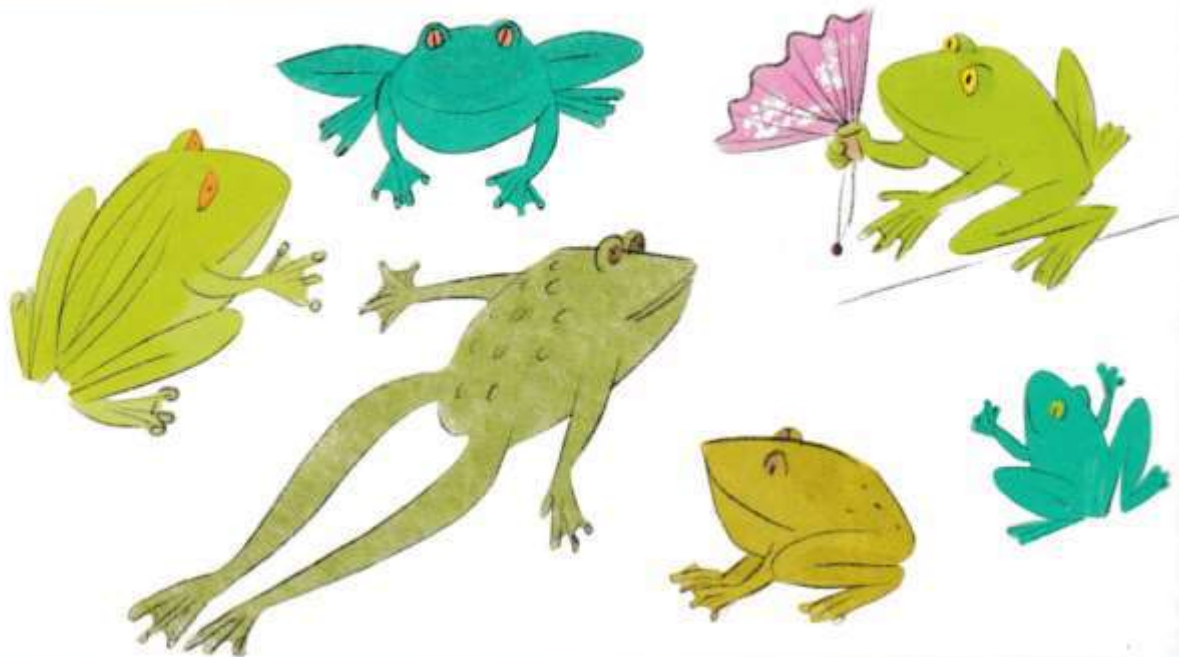
Поговорим

1. **Что можно сыпать, насыпать, пересыпать, высыпать?**
Лить, выливать, переливать, проливать?
2. **Что можно сдувать, складывать, скатывать, сметать?**
3. **Когда ты заходишь в воду, то сначала только мочишь пальцы ног, потом вода становится по щиколотку, по колено...**
4. **Что можно бить, разбивать, набивать, забивать, перебивать, отбивать?**

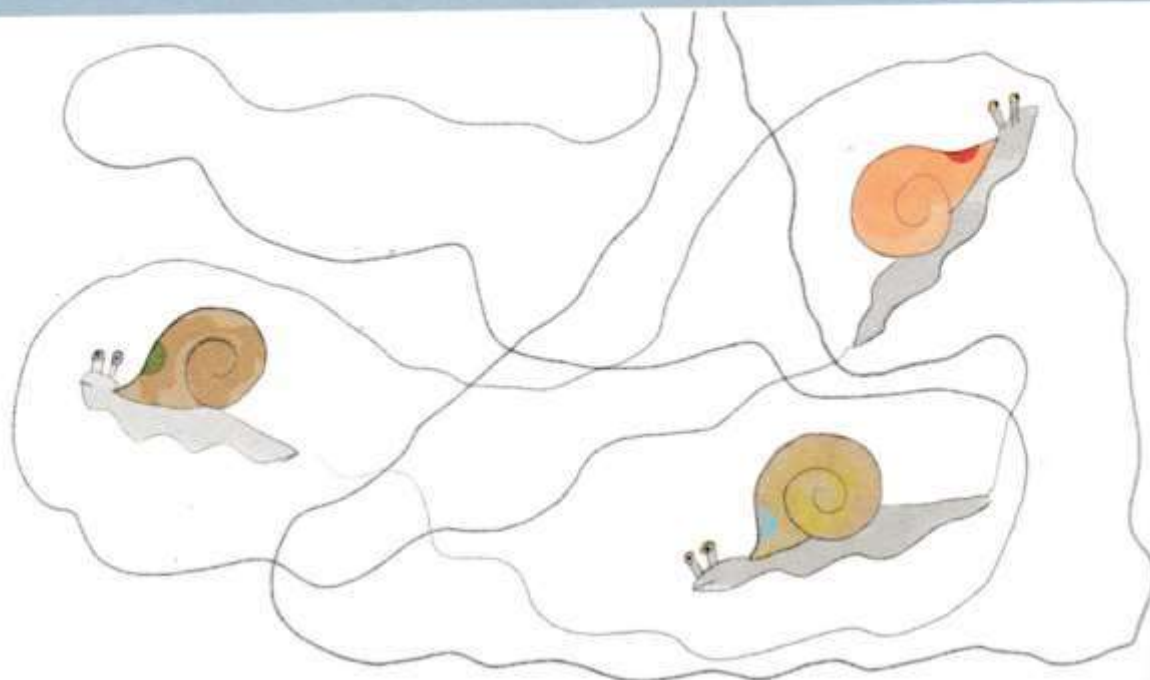
Сделай

1. **Нарисуй купальные костюмы для животных. Подпиши, где чей костюм.**
2. **Нарисуй стиральную машину. Что она умеет делать? Почему в ней удобнее стирать, чем вручную?**
Нарисуй и подпиши коробку со стиральным порошком и флакон с ополаскивателем для белья.

Найди Фёклу. Чем другие лягушки отличаются от Фёклы? Придумай им имена.




Сравни улиток и их следы. Выигрывает та, которая ползёт медленнее. Она получает золотую медаль, та, которая на втором месте, – серебряную медаль, на третьем – бронзовую. Какая улитка какую медаль получила?



Лиса и гуси

Русская народная сказка

Пришла однажды  на лужок.



А на  были  .

Хорошие  , жирные.

Обрадовалась  и говорит:

– Вот я сейчас всех вас съем!

А   говорят:

– Ты, , добрая! Ты, , хорошая.

Не ешь, пожалей нас!


– Нет! – говорит . – Всех съем!

Что тут делать?

Тогда один  говорит:

– Позволь, , нам сначала песню спеть


А потом ешь нас!

– Ну, ладно, – говорит , – пойте!

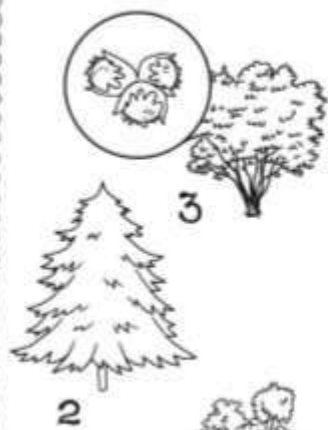
Стали   в ряд и запели:

– Га-га-га! Га-га-га!

– Га-га-га! Га-га-га!

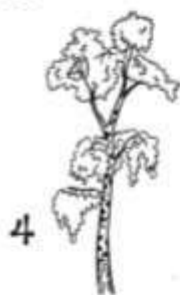
Они и теперь поют, а  всё ждёт...

Впиши названия предметов и прочитай ключевое слово.



3

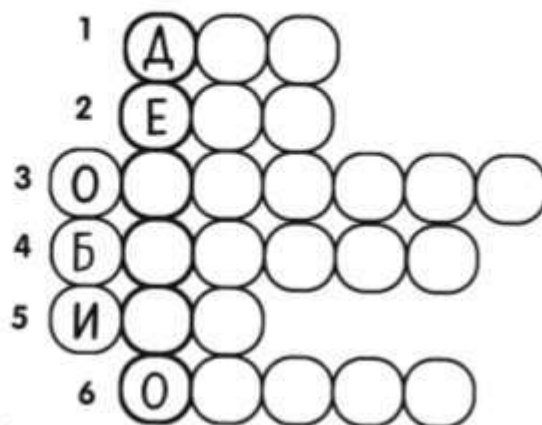
2



4



5



6



1

Ребус

БА



Где чья тень?



★ ЧИТАЕМ И ПОНИМАЕМ

слова из одного
и двух слогов

ПОДБИРАЕМ ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО

«рептилии»



гуиана

игуана

игана

хамелеон

хмелеон

хамлеон



коркодилл

крокодил

кокодил

чепаха

чепрепаха

черепаха



аканонда

ананаконда

анаконда

Выбери и обведи из трёх вариантов верный, как на образце.

- 1 Назови всё, что изображено на этой страничке, общим словом. (Животные, дикие животные, пресмыкающиеся, рептилии.)
- 2 Какая рептилия является змеей? (Анаконда.)
- 3 Каких ещё рептилий ты знаешь?
- 4 Где тебе довелось видеть рептилий?
- 5 Как ты думаешь, можно ли приручить рептилий и содержать их как домашних питомцев?

Найди слова:

х с о к я ч с и р и с
л м о о с б а н а н н
е о б ф о р л и и я т
б у т е р б р о д и б
а п е л ь с и н к ц у
в о д а м о л о к о с

сок	яблоко	банан
молоко	чай	кофе
хлеб	яйцо	рис
бутерброд	апельсин	вода

Запиши ответ словами:

два + три = _____

шесть + один = _____

десять - пять = _____

три + четыре = _____

девять - шесть = _____



От всей души поздравляю всех взрослых и детей с Днем Победы!

Желаю всем мирного неба над головой, здоровья и всего самого наилучшего!